



# Programa de capacitación docente para el uso de las TIC en la ESPOCH

## *Fase de Planificación*

*Herramientas para la Educación del futuro*

*“Preparándonos para para la nueva era”*

# Presentación



**FATLA**

**Fundación para la Actualización Tecnológica de  
Latinoamérica**

**Programas de Expertos en Procesos Elearning  
Módulo 5- metodología PACIE – Capacitación**

**Nombre de proyecto: Programa de capacitación docente  
para el uso de las TIC en la ESCUELA SUPERIOR  
POLITECNICA DE CHIMBORAZO**

**Nombre del equipo: ASETEPED (Asesores Tecnopedagógicos)**

**Slogan del equipo: “Preparándonos para para la nueva era”**



# PROPUESTA

## *Objetivo General:*

- ❖ **Capacitación al docente Politécnico para el uso de las TIC's en la ESPOCH.**

## *Objetivos Específicos:*

- ❖ **Conseguir que los docente de la ESPOCH estén capacitados en el uso de las TIC s para enfrentar la educación del futuro.**
- ❖ **Implementar los recursos y ambientes necesarios para el uso de las TIC s de la ESPOCH.**
- ❖ **Activar la plataforma virtual de la ESPOCH.**
- ❖ **Verificar el uso de las TIC s a través del sistema de evaluación de la institución.**



# Contenidos Temáticos

## Dividido en 6 módulos

**Módulo 1.** Conocimiento básico de computación, Ofimática.

***Duración:*** 6 semanas

***Contenido:***

- ❖ *Hardware.*
- ❖ *Software.*
- ❖ *Sistemas operativos.*
- ❖ *Procesador de texto.*
- ❖ *Hoja de cálculo.*
- ❖ *Editor de presentación.*



# Contenidos Temáticos

## Dividido en 6 módulos

**Módulo 2.** Internet y sus herramientas.

***Duración:*** 6 semanas

***Contenido:***

- ❖ *Correo electrónico*
- ❖ *Chat y foro.*
- ❖ *Motores de búsqueda.*
- ❖ *Bibliotecas virtuales.*
- ❖ *Herramientas (TIC's).*



# Contenidos Temáticos

## Dividido en 6 módulos

**Módulo 3.** Plataforma Moodle.

***Duración:*** 6semanas

***Contenido:***

- ❖ *Entorno.*
- ❖ *Administración.*
- ❖ *Procesador de texto.*
- ❖ *Creación y manejo de actividades.*



# Contenidos Temáticos

## Dividido en 6 módulos

**Módulo 4.** Herramientas avanzadas, gráficos, autoformas, videos.

***Duración:*** 7 semanas

### ***Contenido:***

- ❖ *Software creador de videos educativos.*
- ❖ *Software editor de imágenes.*
- ❖ *Software para convertir documentos a pdf.*



# Contenidos Temáticos

Dividido en 6 módulos

**Módulo 5.** Herramientas online.

***Duración:*** 4 semanas

***Contenido:***

- ❖ *Scribd.*
- ❖ *Slideshare.*
- ❖ *Blogs.*
- ❖ *Wiki.*
- ❖ *Youtube*





# Contenidos Temáticos

*Dividido en 6 módulos*

**Módulo 6.** Herramientas online.

***Duración:*** 4 semanas

***Contenido:***

❖ *Aulas virtuales*



# Competencias del docente

- ❖ *La habilidad en el manejo del sistema E-learning.*
- ❖ *er capaz de programar el diseño curricular en la plataforma institucional.*
- ❖ *Tener unidad colaborativa con sus colegas.*
- ❖ *Manejar en forma elocuente los métodos tecnopedagógicos para la interacción (docente –estudiante)*



# Modelo Institucional

Cuando Hablamos de sistemas y estructuras nos referimos la forma de obtener recursos humanos y materiales, así como los órganos de ejecución y control de cómo es la educación, la tecnología y la pedagogías. Es por esto que entramos a un plan de capacitación docente de la ESPOCH para el uso de las TIC's. La institución también expresa su modelo a través de los valores vigentes de su comunidad, las formas de tomar decisiones y de ejecutarlas. Es por eso que los modelos de educación debe estar interrelacionado con los modelos tecnológicos que permiten mejorar la interrelación sin descuidar los modelos de la pedagogía, que son los que nos enseñan la metodología de enseñanza.





# Situación Actual A

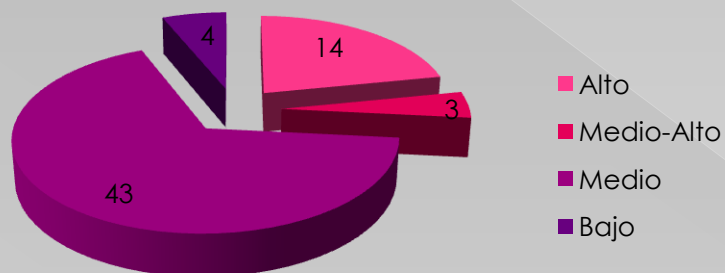
FACULTAD O UNIDAD	PROFESORES			SALA DE COMPUTO		FUENTE DE INFROPMACIÓN
	NOMB.	CONT.	COLB.	SALAS	INTERNET	
Recursos Naturales	38	11	6	2	42	Ing. Eduardo Muñoz, Ing. Franklin Cuadrado
Ciencias Pecuarias	38	10	9	2	31	Ing. José Pazmiño, Ing. Víctor Miranda
Ciencias	46	37	4	4	40	De. Edmundo Caluña, Ing. Roger Míguez
Informática y Electrónica	52	34	19	19	249	Dr. Romeo Rodríguez
Ingeniería Mecánica	67	36	6	6	82	Ing. Geovanny Novillo, Ing. Roberto Morales
Administración de Empresas	67	114		7	60	Lcda. Carmen Asqui, Ing. Ítalo Veloz
Salud Pública	40	75	7	3	26	Lcda. Alexandra Aberos, Ing Carlos ANdrade
Escuela de Postgrado	3		3			Padrón Electoral de la APOCH
Escuela de Lenguas	12	19				Tlga. Mónica Mejía , Ing. Marcelo Allauca
Educación Física	5		1			Padrón Electoral de la APOCH
<b>TOTAL</b>	<b>338</b>	<b>336</b>	<b>55</b>	<b>43</b>	<b>530</b>	
<b>TOTAL DOCENTES</b>	<b>759</b>					



# Situación Actual B

## ● *Porcentaje de conocimientos informáticos*

NÚMERO	NIVEL	%	ACUMULADO
Alto	14	21,88	26,56
Medio-Alto	3	4,69	
Medio	43	67,19	73,44
Bajo	4	6,25	



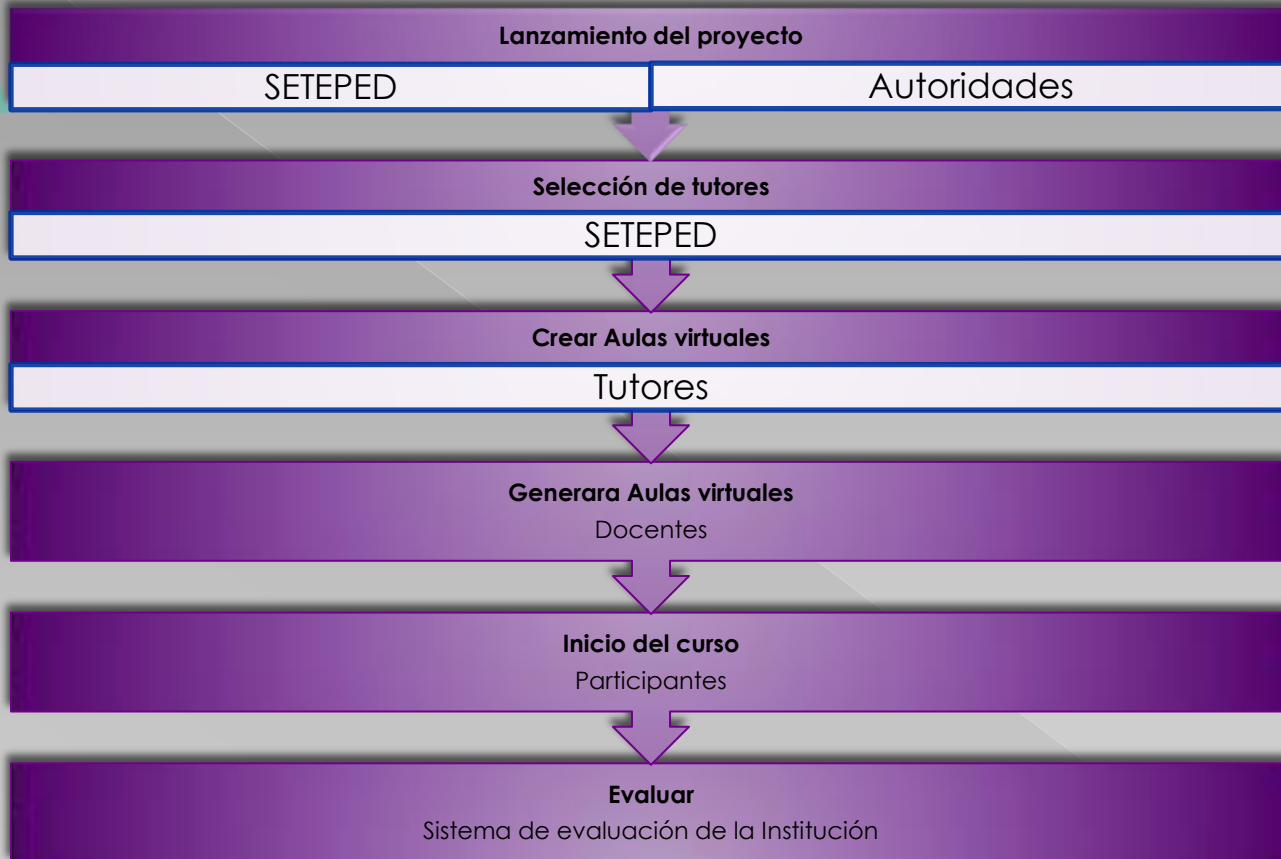


# Etapas del Proyecto

I Etapa: Capacitación Docente. Esta fase es la más importante ya que los docentes capacitados como expertos de E-learning actualmente por FATLA entraran a dar la capacitación institucional, con una duración de 120 horas.

II Etapa: Aplicando las herramientas. Es un conjunto de herramientas, soportes y canales para el tratamiento y acceso a la información. Constituyen nuevos soportes y canales para dar forma, registrar, almacenar y difundir contenidos informacionales. Los medios de aprendizaje más comunes y que un docente debe aprender son: multimedia, plataforma Moodle, Internet.etc.

# Actividades





# Capacitación propuesta

## MULTIMEDIA

- Imágenes
- Audio
- Video

## Actividades

- Utilización de herramientas virtuales
- Utilización de elementos de E-learning.
- Construcción del conocimiento.

## Entornos virtuales de aprendizaje

- Plataforma Moodle
- Manejo de aulas virtuales
- Creación de aulas virtuales
- Recursos y actividades.

## Metodología PACIE

- Fase Presencia
- Fase Alcance
- Fase Capacitación



# Metodología



- ❖ *Metodología PACIE* → *incluye las TIC's en la educación.*
- ❖ *En el caso tecnológico, los docentes a cargo tienen conocimiento sobre la metodología virtual, por tanto, están dispuestos a la capacitación necesaria.*
- ❖ *Toda la capacitación impartida será en forma virtual utilizando la plataforma de la ESPOCH.*
- ❖ *La capacitación será impartida por un grupo de docentes que han venido recibiendo un entrenamiento adecuado en este tipo de capacitación en una de las mejores Fundaciones para la Actualización Tecnológica de Latino América ---FATLA.*



# Evaluación

- ❖ *Módulos evaluados de forma individual.*
- ❖ *En forma cuantitativa, con el 80% de las actividades.*
- ❖ *Evaluación continua:*
  - *Chat.*
  - *Debates en los foros.*
  - *Presentación de trabajos*

[illegible]



# Bibliografía

- ❖ <http://www.dcyt.ipn.mx/dcyt/quesonlastics.aspx>
- ❖ [http://www.slideshare.net/mariaisabel2/fase-planificacin?src=related\\_normal&rel=666662](http://www.slideshare.net/mariaisabel2/fase-planificacin?src=related_normal&rel=666662)
- ❖ [http://www.slideshare.net/mariaisabel2/fase-planificacin?src=related\\_normal&rel=666662](http://www.slideshare.net/mariaisabel2/fase-planificacin?src=related_normal&rel=666662)
- ❖ [http://search.alot.com/web?pr=frnt&camp\\_id=820&conf\\_id=50&src\\_id=11113&tb\\_version=2.5.4.461&install\\_time=2009-09-27T23%3A21%3A00%2B0000&client\\_id=30BA9EE001CA3FF3002DE4E6&q=Modelos+institucionales&page=5](http://search.alot.com/web?pr=frnt&camp_id=820&conf_id=50&src_id=11113&tb_version=2.5.4.461&install_time=2009-09-27T23%3A21%3A00%2B0000&client_id=30BA9EE001CA3FF3002DE4E6&q=Modelos+institucionales&page=5)